

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Tecnologias de Informação e Comunicação – 10º ano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios Evidências de:	Domínios	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DESCRITORES DE DESEMPENHO O ALUNO					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Conhecimentos específicos de cada módulo 35%	Módulo 1 – Pesquisar, filtrar e estruturar informação e conteúdos em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais. Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais. Formular questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes. Realizar pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação. Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais. Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma. Comunicar e colaborar utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais. 	Testagem	Demonstração	Fichas de avaliação			
							Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Resolução de problemas: Criar, inovar, investigar e pesquisar 35%	Módulo 2 - Organização e tratamento de dados
Comunicação ACPA	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 15%	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%	Observação	Grelhas de observação					

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Tecnologias de Informação e Comunicação – 10º ano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

<p>(A, B, D, E, F, H, I)</p> <p>Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p> <p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)</p> <p>Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>		<p>Módulo 3 - Criação de páginas Web</p> <p>Módulo 4 - Aquisição e Tratamento de Imagem</p>	<p>diagramas com as aplicações digitais de representação de dados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas. <p>• Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais.</p> <p>• Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrônicas.</p> <p>• Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação.</p> <p>• Saber criar e atualizar sites.</p> <p>• Lembrar e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.</p> <p>• Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais.</p> <p>• Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas.</p> <p>• Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento e ângulos, entre outras) de captação e de edição de imagem.</p> <p>• Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem.</p> <p>• Reconhecer as potencialidades dos programas de aquisição e de tratamento de imagem.</p> <p>• Utilizar aplicações de edição de imagem.</p> <p>• Criar e editar imagens, identificando os respetivos formatos dos ficheiros.</p> <p>• Saber realizar operações de manipulação e de edição de imagem.</p> <p>• Criar conteúdos, integrando imagens em soluções concretas.</p>	<p>O</p>	
--	--	---	--	----------	--

A - LINGUAGENS E TEXTOS | B - INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | C - RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | D - PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO | E - RELACIONAMENTO INTERPESSOAL | F - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA | G - BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE | H - SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA | I - SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO | J - CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO
PA - PERFIL DOS ALUNOS | ACPA - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS