

Critérios Evidências de:	Domínios	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	Conhecimentos de programação de microprocessadores e eletrónica 35% Resolução de problemas Criar, inovar, investigar e pesquisar 35%	Módulo 4A	<ul style="list-style-type: none"> Identificar avarias num computador; Conhecer as arquiteturas de microprocessadores; Perceber como são atendidas as interrupções; Configurar as entradas analógicas e digitais de um processador; Perceber o modo como o microprocessador comunica com o exterior Programar e simular circuitos com microprocessador, entradas e saídas Configurar circuitos eletrónicos com alimentação, massa e proteções adequadas; Projetar sistemas com microprocessadores. 					Testagem Análise de conteúdo	Teste de avaliação Questões de aula Trabalho de projeto Portefólio Relatório
		Módulo 4D	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os componentes básicos de um circuito eletrónico; Ler uma resistência elétrica; Calcular correntes e tensões pequenos circuitos; Desenhar e simular um circuito eletrónico; Conhecer o encapsulamento dos componentes; Desenhar e interpretar esquemas eletrónicos; Projetar placas de circuito impresso para circuitos eletrónicos; Conhecer processos de fabrico de placas de circuito impresso; Assemblar e soldar componentes na placa de circuito impresso. 				Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%			
Conhecedor Crítico/ Analítico Sistematizador Autoavaliador Participativo/ Colaborador Cuidador de si/do outro Responsável Autoavaliado				

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos