

DISCIPLINA Programação e Sistemas de Informação – 12.ºH

Critérios Evidências de:	Domínios	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno			Processos de recolha de informação			
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Crítico Sistematizador Autoavaliador Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/ Analítico Criativo Autoavaliador Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)	Conhecimentos de algoritmia/programação. 35% Resolução de problemas Criar, inovar, investigar e pesquisar 35% Segurança, responsabilidade e respeito em ambiente digitais	Módulo 16	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar conceitos e técnicas lecionadas Explorar conceitos e técnicas que não tenham sido aprofundados nas aulas Improvisar e ultrapassar de forma autónoma problemas específicos 					Testagem	Teste de avaliação
		Módulo 17A	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar os diferentes mecanismos de acesso a base de dados Utilizar componentes específicos de acesso a base de dados Construir uma interface de acesso a uma base de dados Inserir, apagar, atualizar e procurar informação numa base de dados Utilizar técnicas avançadas de consultas numa base de dados 				Análise de conteúdo	Trabalho de projeto Relatório Portefólio	
		Módulo 17B	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar as ferramentas de tratamento de erros disponíveis Tratamento de erros em diversos contextos de programação Utilizar mecanismos avançados de deteção e tratamento de erros 				Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral	
		Módulo 17F	<ul style="list-style-type: none"> Criar automatizações utilizando uma linguagem script; Criar animações 3D; Integrar outras tecnologias com a ferramenta de animação gráfica; Utilizar o ambiente de desenvolvimento de conteúdo remoto; 						

Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/ Analítico Criativo Autoavaliador	15%		<ul style="list-style-type: none"> • Instalar, utilizar e personalizar componentes 	
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%			
Participativo/ Colaborador Cuidador de si/do outro Responsável Autoavaliador				

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos